Министерство образования Самарской области

АССОЦИАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "ИНСТИТУТ НАПРАВО.РУ"

УТВЕРЖДЕНО
Приказ директора
от 09.02.2024г. № 006/13/с

Воробьев К.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Специальность 25.02.08
Эксплуатация беспилотных авиационных систем

Квалификация: оператор беспилотных летательных аппаратов
Очная форма обучения
На базе основного общего образования
Срок получения образования: 3 года 10 месяцев

Тольятти, 2024г.

1. Паспорт фонда оценочных средств

Фонд предназначен для текущего контроля и промежуточной аттестации по СГЦ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 25.02.08 «Эксплуатация беспилотных авиационных систем». Квалификация — оператор беспилотных летательных аппаратов.

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.01.2023 № 2 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем».

Показатель	Академические часы
Общий объём	174
Учебные занятия и практическая подготовка	131
Самостоятельная работа	31
Промежуточная аттестация	12
Обязательная часть	108
Вариативная часть	66

Экзамен (семестр 8).

2. Планируемые результаты и контроль

Раздел / тема	Проверяемый результат	Оценочное средство
Введение	Умение решать учебные задачи по теме «Введение» и обосновывать полученный результат.	Тематический банк; практическое задание; промежуточная аттестация.
Тема 1.1. Страна изучаемого языка, ее культура и обычаи	Умение решать учебные задачи по теме «Тема 1.1. Страна изучаемого языка, ее культура и обычаи» и обосновывать полученный результат.	Тематический банк; практическое задание; промежуточная аттестация.
Тема 1.2. Системы образования. Согласование времён и косвенная речь	Умение решать учебные задачи по теме «Тема 1.2» и обосновывать полученный результат.	Тематический банк; практическое задание; промежуточная аттестация.
Тема 1.3. География английского языка. Английский язык в карьере. Степени сравнения прилагательных и наречий. Повторение пройденного ранее	Умение решать учебные задачи по теме «Тема 1.3. География английского языка. Английский язык в карьере. Степени сравнения прилагательных и наречий. Повторение пройденного ранее» и обосновывать полученный результат.	Тематический банк; практическое задание; промежуточная аттестация.
Тема 1.5. Резюме и собеседование. Страдательный залог	Умение решать учебные задачи по теме «Тема 1.5» и обосновывать полученный результат.	Тематический банк; практическое задание; промежуточная аттестация.
Тема 2.1. Достижения науки и техники. Условные предложения	Умение решать учебные задачи по теме «Тема 2.1» и обосновывать полученный результат.	Тематический банк; практическое задание; промежуточная аттестация.

Раздел / тема	Проверяемый результат	Оценочное средство
Тема 4.3. Техника безопасности и охрана труда. Герундий	Умение решать учебные задачи по теме «Тема 4.3» и обосновывать полученный результат.	Тематический банк; практическое задание; промежуточная аттестация.
Тема 4.4. Профессиональные и производственные стандарты. Причастие	Умение решать учебные задачи по теме «Тема 4.4» и обосновывать полученный результат.	Тематический банк; практическое задание; промежуточная аттестация.
Тема 4.5. Роль самообразования и самосовершенствования в профессии.	Умение решать учебные задачи по теме «Тема 4.5. Роль самообразования и самосовершенствования в профессии» и обосновывать полученный результат.	Тематический банк; практическое задание; промежуточная аттестация.

3. Условия выполнения и оценивание

Тематический банк используется для текущего контроля по указанным темам. Промежуточная аттестация проводится по вариантам раздела «Промежуточная аттестация»; тематические вопросы не образуют дополнительных экзаменов.

Работа выполняется самостоятельно. Разрешены выданное условие, средства письма, непрограммируемый калькулятор для расчётов; компьютер и программные средства — в заданиях на создание электронного продукта. При анализе нормативных документов разрешены официальные тексты указанных актов. Готовые чужие решения не используются.

Расчётные и письменные варианты: 90 минут; устная защита результата — до 15 минут. Для физической культуры время практической демонстрации — до 20 минут с индивидуально допустимой нагрузкой. Для индивидуального проекта продукт готовится в пределах часов рабочей программы, защита — до 15 минут. Изменения регламента для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья учитывают индивидуальные потребности.

При критическом нарушении безопасности выполнение прекращается, итог соответствующего задания и аттестационной процедуры — «неудовлетворительно» независимо от суммы баллов. Критические нарушения: создание угрозы травмы, работа с неисправным или неразрешённым оборудованием, самовольное включение, выполнение запрещённого полёта, сокрытие опасного дефекта. Опасные действия не воспроизводятся на людях или реальном аппарате ради проверки.

4. Тематический контроль

особенности произношения

правила чтения текстов профессиональной направленности.

1.2. Содержание дисциплины

Тема (раздел дисциплины) Код ком петенци и

№

(в соответствии с РПД)

1 с еме стр

№	Тема / раздел	Компетенции
1.	Тема 1. Certification in Russia	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09
2.	Тема 2. Certification Marks	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09
3.	Тема 3. Instrumentation	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09
4.	Тема 4. Intellectual Property	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09

№	Тема / раздел	Компетенции
5.	Тема 5. International Organization for Standardization	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09
6.	Тема 6. Licensure	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09
7.	Тема 7. Product certification (GOST R SYSTEM)	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09
8.	Тема 8. Professional certification	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09
9.	Тема 9. Resource Management	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09
10.	Тема 10. Trademark	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09
11.	Тема 11. Business Excellence	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09
12.	Тема 12. Fairtrade Certification	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09
13.	Тема 13. ISO Standardization Process	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09
14.	Тема 14. Organic Certification	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09

№	Тема / раздел	Компетенции
15.	Тема 15. Trademark Registration	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09
16.	Тема 16. Standard Certification Marks	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09

1.3. Система оценивания по дисциплине Курс изучается в течение пяти семестров Форма промежуточной аттестации дисциплины – 1,2,3,4 семестр – контрольная работа, 5 семестр - Тематическая контрольная работа.

Уровень результатов обучения	Оценка компетенций, %	Освоение дисциплины, %	Оценка по пятибалльной шкале	Оценка «зачтено / не зачтено»
Допороговый	Ниже 61	Ниже 61	Неудовлетворительно / 2	Не зачтено
Пороговый	61–85,9	61–69,9	Удовлетворительно / 3	Зачтено
Пороговый	61–85,9	70–85,9	Хорошо / 4	Зачтено
Повышенный	86–100	86–100	Отлично / 5	Зачтено

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов и заданий для подготовки к контрольной работе 1 семестр

ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 9.

I. Write each sentence using Part Simple or Present Perfect, add 'since', for' or 'ago'. Add any other necessary words.

Example: They / live / England /five years.

1 They have lived in England for live years

2 Train / arrive / ten minutes ___

3 He / work / this firm / June ____

4 1 / not play / tennis /I/be/ boy _____

5 1 / work / office / two years / then /I / to / London University

6 They / be / that pub / two hours now

7 I/ not speak / Mrs. Smith / Christmas___ 8 Three years / Peter / buy / new car _____ 9 He/ not see/ Mary/ they/ to/a party / last month

П. Use Present Simple or Continuous, Past Simple or Continuous, or Present Perfect Sometimes there are two possible answers:

Charles and Barbara Williams (1. live) at a village called Harpote. They (2. only

live) .. there for a few weeks. They (3. arrive) .....

on 28th _____August and they quickly (4. arrange) the furniture in their new house.

They (5. not make) ..... many friends yet but they (6. think) that they soon will. The neighbors (7. be) ..... very kind so far and Mr. Williams (8. will invite) some of them to a party he (9. hold) ..... next week His friends from London and Oxford (10. come) ..... to the party. The Williams family (11. live) in London before they (12. come) to Harpole. Mr. Williams (13. not like) living in London While he (14.visit) some friends in Southampton last year, he(15.meet) company director who (16. offer) him a job.

Mrs. Williams (17. want) ..... to stay in London, but when they (18. arrive)……in the village, the sun (19. shine) ..... and already she (20.begin) to enjoy her country surroundings.

III. Translate from Russian into English.

1. У этого правила есть несколько исключений.

2.0н оставил свои часы дома.

3.Ты остановишься в гостинице или у друзей.

4.Осторожнее. Смотрите под ноги!

5.Наконец все ее мечты сбылись.

6.Он прошел мимо, не сказав ни слова.

7. Мои часы спешат на 10 минут.

8. Этот человек немного странный.

9. Для разнообразия я возьму сегодня рисовый пудинг.

10. Почему ты не сдал экзамен по истории.

11. Что с ним случилось? (2 вар.) Он простудился.

12. Этот фильм стоит посмотреть.

Перечень вопросов и заданий для подготовки к контрольной работе 2 семестр

ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 9.

I. Refer the dialogue into indirect speech.

Signing a Contract.

Once a young man applied for a job to the manager of a circus. The following dialogue took place between the two. «What's your name and what can you do? »

«I'm John Brown, the egg-king, for I can eat six dozen eggs in a single second» «Do you know our programme? » «I shall be glad to hear about ill» «We give four shows every day». «Well, four shows fetch more money than one! » «Do you think you can perform four times a day? » «I have no doubt whatever about it». «But on Saturdays we are going to give six Shows». «The more the better». «On holidays we shall try to manage a show every hour».

«In that case one thing must be settled before I sign a contract».

«Namely? »

«No matter how many shows you give a day, I must have time to go out and to

have my dinner».

П. What do the following names stand for:

The city of London ____

Westminster _____

Whitehall _____

Downing Street _____

Piccadilly Circus_____

III. Translate from Russian into English.

1. _____ Этот город такой тихий, днем на улицах совсем мало народу и очень небольшое уличное движение.

2. _____ Жизнь на острове отличается от жизни в городе: в домах нет удобств, поэтому жилищные условия суровы.

3. Любой может прочитать это стихотворение наизусть, не пропуская ни строчки.

4. Каждый раз, когда я сажусь за эту книгу, я забываю обо всем, в ней много юмора и смешных событий.

5. Большинство людей либо говорят правду, либо лгут, а он едва ли лжет, по никогда не говорит правду.

6. Погода в Англии меняется несколько раз 6 день, поэтому для англичан

погода - это предмет для обсуждения, однако они никогда не обсуждают личные дела, если они не знают Друг Друга достаточно хорошо.

7. _____ Пальто стоит тех денег, которые та за него платит.

8. Мы договорились встретиться в субботу, но она простудилась и не зашла ко мне.

9. Я не могу обойтись без его совета. Мне очень нужна его помощь.

10. Он заблудился, но затем взял себя в руки и нашел дорогу.

11. Они были очень расстроены из-за плохих новостей, но все веселились из зависти.

12. Простите, пожалуйста, что я заставил себя ждать! Ничего страшного.

Перечень вопросов и заданий для подготовки к контрольной работе 3 семестр

ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 9.

I. Put the verb in bracket into the correct form.

1. Mr. Smith found his wallet he (lose) _____ the day before.

2. It's 10 o'clock, I (study) _____ for 2 hours and probably won't finish until

midnight.

3. _____ The driver and some passengers (injure) in the accident when the bus was hit by a car.

4. By 8 o'clock the supper (make) and Mary started cleaning the flat.

5. _____ Why didn't you want to go to the cinema with me? I (watch) _____ TV at

that time.

6. He wants to know if Bill (go)_____to school tomorrow.

7. After 3 days of rain I am glad that the sun (shine) _____ again today

8. Since classes began I (have) _____ little free time.

9. The engineers (look) _____ for the fault for 2 hours before they found

it at last.

10.1 was promised that the goods (deliver) _____ next week.

11.When you (get) _____ up tomorrow morning I (be) _____ far away.

12. Until yesterday I never (hear) _____ about her.

13. He can't meet me. He (be) _____ ill for a few days.

14. Mary said she (eat)_____soup twice a day when she was a little girl.

II. Close 10 correct words out of 15 given below.

There are four countries in the United Kingdom: England, Scotland, Wales and Northern Ireland.

Laws in Great Britain are made by Parliament. It consists of two __ the House of Commons and the House of Lords. The House of Commons is more as it governs the country. The _____ of the House of Commons are elected by secret. They _____ to different political parties.

The chief executive is the Prime Minister. He heads the Government,' but he is not the Head of the State.

Great Britain is a monarchy and the head of State is a monarch whose _____ is limited by the Parliament. The Prime Minister is usually the leader of the Party that has a _____ in the House of Commons. Each new Prime Minister can make in the size of his cabinet, _ new ministers and make other changes.

The Prime Minister takes political _____ with the agreement of his ministers.

He often holds Cabinet Meetings at his official residence at No 10 Downing Street, which

is very near the Houses of Parliament, The power of the Cabinet is _____ by Parliament belong, controlled, chambers, appoint, members, changes, new, decisions, liabilities, important, many, power, people, majority, popularity.

III. Put the verb in brackets into the correct form.

1. Corydon's oldest inhabitant. Fred White died at the age of 101. Fred (live) _____ there and (teach) at the local school for 25 years until he (retire) __ in 1950. His funeral (take) _place next Friday.

2. _____ Please, don't phone at 7 tonight, We (have) _____ dinner at this time, but we (finish) _____ by 7,30 and then you may call.

3. _____ If you (leave) your watch with me now, it (not take) more than 2 days to repair.

4.I haven't got my car at the moment, (repair) in the garage.

5.The newspaper reported that four people (take)_____to the hospital after fire at their home. The doctor said that they (send) home after treatment for minor burns.

6. We (no be) here since we were young.

7.I found this photograph last night when I (look) _____ papers.

8. It was 6 o'clock. Peter was hungry because he (have)_____since morning.

9. _____ He told me he (offer) a very well-paid job.

Перечень вопросов и заданий для подготовки к контрольной работе 4 семестр

ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 9.

I. Translate the following into English using infinitives.

1. Он, кажется, единственный друг, который у меня есть, (to seem) 2. Мой отец слушал серьезно или, по крайней мере, создавалось впечатление, что он слушал, (to appear) 3. У нас, кажется, уже был этот разговор раньше, (to seem) 4. Никто из вас, кажется, не знает, как вести себя прилично, (to seem) 5. Казалось, что его удивил этот слух, (to seem) 6. Было

такое впечатление, что он не слышал, что она сказала, (to appear) 7. Я не знал этого парня, но он, кажется, всем тогда нравился, (to seem) 8. Случилось так, что он был приглашен на обед к Роджеру, (to happen) 9. Так случилось, что я первый узнал об этом, (to happen) 10. Анн познакомилась со своим молодым человеком на танцах, и позже они много развлекались вместе, потому что он оказался хорошим парнем (to prove).

1. Это оказалось правдой (to turn out). 2. Он, кажется, получил вес, что хотел (to seem).

3. Где мисс Стоун? — Она, кажется, работает в справочном отделе библиотеки (to seem).

4. Создавалось впечатление, что у него нет близких отношений ни с кем в отделе (to appear). 5. Боб взглянул на мать, чтобы посмотреть, как она воспринимает этот разговор. Но, она, казалось, его не слушала (to seem). 6. Большая часть его сведений оказалась

точной (to turn out). 7. Казалось, что она пишет или рисует (to seem). 8. Казалось, что сплетни эти не были восприняты моими братьями всерьез (to seem).

II. Put the verbs into the infinitive or the gerund.

1. He has promised to deliver (deliver) it to me this afternoon. 2. I've invited

Mark and Anna ..... (stay) for the weekend.

3. I don't mind ..... (stay) at home to look after the children.

4. Has she decided(take) that Job? 5. He's always complaining about (work) too hard. 6. He claims (be) her brother but I think he's lying. 7. Why are you blaming me for (get) lost? You've got the map. 8. We don't believe in ..... (buy) each other big presents.

9. I know you don't approve of ..... (Smoke) so I won't smoke in here.

10. The doctor advised me ..... (stay) in bed but it's just so boring.

III. Put the verb into the infinitive or the gerund.

1. Don't keep on ..... (talk) about it. It's upsetting me.

2. It's raining outside, Would you prefer (stay in).

3. My boss told me (not leave) the office before five.

4. It's very nice here but I miss (see) my friends.

5. I don't recommend (study) on your own.

6. I've always dreamed of (live) in a cottage in the country.

7. Sometimes i think you enjoy (upset) me.

8. I regret ..... (not keep) in touch with my old school friends.

9. I'm not expecting him (phone) me tonight but I hope he does.

10. Don't forget ..... (lock up) when you go to bed.

Перечень вопросов и заданий для подготовки к дифференцированному зачету

(ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09):

Лексические темы:

1. A Few Words about Myself.

2. Speak about Your Best Friend.

3. My Family.

4. A Typical English or American Family.

5. Describe Your Friend's Character.

6. Speak about Something in Your Character that You are Proud of.

7. Speak about Your or Your Friend's Appearance.

8. Describe the Most Beautiful Person You've ever Seen.

9. Your Favorite Room in Your House.

10.American Homes.

11.Your Ideas about Shopping.

12.Speak about Famous English or American Shops.

13.The Best Party You've ever Had.

14.Describe the Way Teenagers Entertain in the Evening.

15.Speak about the Most Popular Kinds of Sport in Russia.

16.Sport in Great Britain.

17.Your Favorite Sportsman.

18.Compare Russian and American Food.

19.Food in History of Great Britain.

20. The Best Time of a Year for a Holiday.

Грамматические темы

1. Страдательный залог (Passive Voice). Образование и употребление.

2. Глаголы-связки (Link Verbs). Принципы классификации и употребление.

3. Согласование времен английского языка (Sequence of Tenses).

4. Косвенная речь (Reported Speech). Косвенные команды и просьбы.

5. Сложное дополнение (Complex Object).

6. Глаголы, требующие различные предлоги (at, to, about, after, for, of, from, in, into, with).

7. Причастие 1 и Причастие 2 (Participles 1 and 2). Образование и употребление.

8. Артикль с абстрактными существительными (Article with Abstract Nouns).

9. Усилительная конструкция «It is ... that (who, whom) ».

10. Прилагательные и предлоги (Adjectives and Adverbs). Различия в употреблении.

Примерный тест для итогового тестирования:

1. I know Olga has a sweet _____; she hardly eats anything else but chocolates.

tooth

teeth

mouth

2. _____ is a stage in life when a person is neither young nor old, but somewhere in between.

Average age

Medium age

Middle age

3. The students learned a lot of poems _____ .

by mind

by heart

by memory

4. Wilfred Thesiger’s desert journeys are a constant _____ of inspiration.

source

reason

spring

5. He was born and _____ up in East Africa.

Raised

brought

grown

6. Daniel was very popular with the girls, they all thought that he was _____

beautiful

pretty

handsome

7. What time is Romeo and Juliet _____tonight?

on

at

in

8. When he was a little boy, his _____was Shorty.

surname

nickname

last name

9. Curiosity killed _____.

the monkey

the cat

Varvara

10. He comes from the Netherlands. He is _____

a Dutchman

a Dane

a Holland

11. The company officially stated that they had nothing _____with these spam messages.

in general

in hand

in common

12. I could _____ see any stars.

clearly

surely

hardly

13. Light pollution is almost _____ for granted in most big cities

passed

taken

brought

14. My sister has given a birth to her first son. Her son is my _____

nephew

brother-in-law

godson

15. Sandra used to practice dancing. She had to give it _____ because of her trauma.

off

of

up

16. He is as busy as _____, only he is making money instead of honey.

a bird

a bee

a businessman

17. A large passenger bus crashed in _____ on Friday evening, killing 19 people.

thin frog

thin fog

thick fog

18. Americans can no _____ see the Milky Way because of the light pollution.

further

longer

sooner

19. A health care professional who is responsible for the treatment and recovery of ill or injured people is a _____ .

waitress

nurse

niece

20. You should_____ this material once again to be on the safe side

run out

run through

run away

21. Underground electric railroads are called _____ in the USA.

tube

subway

metro

22. Why don't you _____ this week-end to have a nice pizza together?

come on

come round

come in

23. First, Nobel studied in Russia and then he _____ to the US.

transferred

emigrated

left

24. I met Harry _____a couple of weeks ago when I was cycling past the park.

by accident

by incident

by incidental

25. Fred is very absent-minded. He always loses things and_____ them everywhere.

looks for

looks out

looks through

26. _____, Billy did very well at college last year.

On the whole

In the whole

In the hole

27. Don't forget to _____ your warm scarf. It is very cold outside.

put on

take on

put off

28. Can you_____the difference between synonyms and antonyms?

say

tell

speak

29. On what day do you usually _____ the shopping?

make

do

go

30. _____ nasty weather we are having today!

What

How

Which

5. Промежуточная аттестация

Вариант 1

Условие. Read the instruction: “Inspect the airframe and battery. Check the control link. If any damage is found, do not start the flight. Record the defect and inform the supervisor.” Translate it into Russian. Write a defect report of 80–100 English words: battery casing damaged; inspection at 09:15; flight cancelled; supervisor informed.

Представляемый результат: выполненная работа с ходом решения, проверкой и выводом; при устной защите — ответы на вопросы по собственному решению.

Ориентиры проверки. Перевод передаёт проверку планера, аккумулятора и канала управления, запрет начала полёта при повреждении, запись дефекта и сообщение руководителю. Отчёт включает все четыре исходных факта, не утверждает выполнение ремонта и использует профессиональную лексику.

Вариант 2

Условие. Prepare a dialogue of 10–12 lines between an operator and a supervisor. Situation: the flight is scheduled for 11:00; a control-link fault was detected; the operator requests a technical inspection. Include clarification, the decision to postpone and confirmation of documentation. Explain in Russian the terms payload, pre-flight check, maintenance log.

Представляемый результат: выполненная работа с ходом решения, проверкой и выводом; при устной защите — ответы на вопросы по собственному решению.

Ориентиры проверки. Диалог решает профессиональную задачу, содержит неисправность, запрос проверки, перенос и подтверждение записи. Payload — полезная нагрузка; pre-flight check — предполётная проверка; maintenance log — журнал технического обслуживания.

Критерии промежуточной аттестации

Показатель	**Баллы**
Полнота выполнения обязательных действий и ответа	20
Правильность метода, расчётов и технического решения	35
Проверка результата и обоснование выводов	20
Оформление продукта и документации	15
Самостоятельность и ответы на вопросы	10

Каждый показатель оценивается от нуля до указанного максимума с фиксацией замечаний. 90–100 баллов — «отлично»; 75–89 — «хорошо»; 60–74 — «удовлетворительно»; менее 60

— «неудовлетворительно». При зачётной форме — «зачтено» при не менее 60 баллах и отсутствии невыполненного обязательного задания или критического нарушения безопасности.

6. Оценочный лист

Обучающийся / группа	_____
Компонент / вариант / дата	_____
Полнота, до 20	____
Правильность, до 35	____

Обучающийся / группа	_____
Проверка и выводы, до 20	____
Оформление, до 15	____
Самостоятельность, до 10	____
Обязательные действия выполнены	Да / нет; замечания: _____
Критические нарушения безопасности	Нет / описание: _____
Итого / оценка	_____
Проверяющий / подпись	_____

Приложение. Тематический банк оценочных заданий

СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Материалы предназначены для тематического контроля. Преподаватель выбирает задания по изученным темам. Оценка отдельного задания проводится по приведённым показателям; форма и порядок промежуточной аттестации установлены в основной части фонда.

Тема	Проверяемые действия	Материал
Введение	Анализ содержания, применение метода, обоснование и проверка результата.	Тематическое задание 1
Тема 1.1. Страна изучаемого языка, ее культура и обычаи	Анализ содержания, применение метода, обоснование и проверка результата.	Тематическое задание 2
Тема 1.2. Системы образования. Согласование времён и косвенная речь	Анализ содержания, применение метода, обоснование и проверка результата.	Тематическое задание 3
Тема 1.3. География английского языка. Английский язык в карьере. Степени сравнения прилагательных и наречий. Повторение пройденного ранее	Анализ содержания, применение метода, обоснование и проверка результата.	Тематическое задание 4
Тема 1.5. Резюме и собеседование. Страдательный залог	Анализ содержания, применение метода, обоснование и проверка результата.	Тематическое задание 5
Тема 2.1. Достижения науки и техники. Условные предложения	Анализ содержания, применение метода, обоснование и проверка результата.	Тематическое задание 6
Тема 4.3. Техника безопасности и охрана труда. Герундий	Анализ содержания, применение метода, обоснование и проверка результата.	Тематическое задание 7
Тема 4.4. Профессиональные и производственные стандарты. Причастие	Анализ содержания, применение метода, обоснование и проверка результата.	Тематическое задание 8
Тема 4.5. Роль самообразования и самосовершенствования в профессии.	Анализ содержания, применение метода, обоснование и проверка результата.	Тематическое задание 9

Тематическое задание 1. Введение

Read the text: A visitor arrives at the station at 09:00. The museum opens at 10:00, and the bus journey takes thirty minutes. The visitor buys a return ticket and asks for the nearest stop. The information desk explains the route and confirms the closing time.
Make a timetable without assuming an unknown bus departure. Write a polite request for directions, a clarification question and a confirmation. Explain “return ticket”.

Порядок выполнения

1. Выделить конкретные сведения и логические связи.

2. Выполнить языковое преобразование или составить сообщение.

3. Проверить полноту смысла, грамматику и вежливый регистр.

Представляемый результат: Ответы по тексту и собственное сообщение на английском языке.

Ориентиры ответа и проверки

The bus departure is not given, so arrival cannot be fixed solely from 09:00. Examples: Could you tell me how to get to the museum? Which stop should I use? So I should get off at the next stop, is that right? Return ticket covers outward and return journeys.

Проверяемое действие	Баллы
Выделить конкретные сведения и логические связи.	3
Выполнить языковое преобразование или составить сообщение.	4
Проверить полноту смысла, грамматику и вежливый регистр.	3

Тематическое задание 2. Тема 1.1. Страна изучаемого языка, ее культура и обычаи

Read the text: A visitor arrives at the station at 09:00. The museum opens at 10:00, and the bus journey takes thirty minutes. The visitor buys a return ticket and asks for the nearest stop. The information desk explains the route and confirms the closing time.
Make a timetable without assuming an unknown bus departure. Write a polite request for directions, a clarification question and a confirmation. Explain “return ticket”.

Порядок выполнения

1. Выделить конкретные сведения и логические связи.

2. Выполнить языковое преобразование или составить сообщение.

3. Проверить полноту смысла, грамматику и вежливый регистр.

Представляемый результат: Ответы по тексту и собственное сообщение на английском языке.

Ориентиры ответа и проверки

The bus departure is not given, so arrival cannot be fixed solely from 09:00. Examples: Could you tell me how to get to the museum? Which stop should I use? So I should get off at the next stop, is that right? Return ticket covers outward and return journeys.

Проверяемое действие	Баллы
Выделить конкретные сведения и логические связи.	3
Выполнить языковое преобразование или составить сообщение.	4
Проверить полноту смысла, грамматику и вежливый регистр.	3

Тематическое задание 3. Тема 1.2. Системы образования. Согласование времён и косвенная речь

Read the text: A visitor arrives at the station at 09:00. The museum opens at 10:00, and the bus journey takes thirty minutes. The visitor buys a return ticket and asks for the nearest stop. The information desk explains the route and confirms the closing time.
Make a timetable without assuming an unknown bus departure. Write a polite request for directions, a clarification question and a confirmation. Explain “return ticket”.

Порядок выполнения

1. Выделить конкретные сведения и логические связи.

2. Выполнить языковое преобразование или составить сообщение.

3. Проверить полноту смысла, грамматику и вежливый регистр.

Представляемый результат: Ответы по тексту и собственное сообщение на английском языке.

Ориентиры ответа и проверки

The bus departure is not given, so arrival cannot be fixed solely from 09:00. Examples: Could you tell me how to get to the museum? Which stop should I use? So I should get off at the next stop, is that right? Return ticket covers outward and return journeys.

Проверяемое действие	Баллы
Выделить конкретные сведения и логические связи.	3
Выполнить языковое преобразование или составить сообщение.	4
Проверить полноту смысла, грамматику и вежливый регистр.	3

Тематическое задание 4. Тема 1.3. География английского языка. Английский язык в карьере. Степени сравнения прилагательных и наречий. Повторение пройденного ранее

Read the text: A visitor arrives at the station at 09:00. The museum opens at 10:00, and the bus journey takes thirty minutes. The visitor buys a return ticket and asks for the nearest stop. The information desk explains the route and confirms the closing time.
Make a timetable without assuming an unknown bus departure. Write a polite request for directions, a clarification question and a confirmation. Explain “return ticket”.

Порядок выполнения

1. Выделить конкретные сведения и логические связи.

2. Выполнить языковое преобразование или составить сообщение.

3. Проверить полноту смысла, грамматику и вежливый регистр.

Представляемый результат: Ответы по тексту и собственное сообщение на английском языке.

Ориентиры ответа и проверки

The bus departure is not given, so arrival cannot be fixed solely from 09:00. Examples: Could you tell me how to get to the museum? Which stop should I use? So I should get off at the next stop, is that right? Return ticket covers outward and return journeys.

Проверяемое действие	Баллы
Выделить конкретные сведения и логические связи.	3
Выполнить языковое преобразование или составить сообщение.	4
Проверить полноту смысла, грамматику и вежливый регистр.	3

Тематическое задание 5. Тема 1.5. Резюме и собеседование. Страдательный залог

Read the text: Alex studies in the morning and takes a short break after each study period. On Tuesdays he plays basketball with his friends. Yesterday he missed practice because he had an important assignment. He plans his free time, but he does not follow the same schedule every day. Describe Alex’s usual routine and yesterday’s change. Ask two questions in different tenses. Explain why “He plays yesterday” is incorrect.

Порядок выполнения

1. Выделить конкретные сведения и логические связи.

2. Выполнить языковое преобразование или составить сообщение.

3. Проверить полноту смысла, грамматику и вежливый регистр.

Представляемый результат: Ответы по тексту и собственное сообщение на английском языке.

Ориентиры ответа и проверки

Present Simple describes the routine; Past Simple describes yesterday. Examples: When does Alex play basketball? Why did he miss practice yesterday? Yesterday requires a past-tense form: He played yesterday.

Проверяемое действие	Баллы
Выделить конкретные сведения и логические связи.	3
Выполнить языковое преобразование или составить сообщение.	4
Проверить полноту смысла, грамматику и вежливый регистр.	3

Тематическое задание 6. Тема 2.1. Достижения науки и техники. Условные предложения

Read the text: Dear Ms Brown, I am writing to confirm our meeting on 12 May at 10:00. I will bring the inspection report and the equipment list. Could you please confirm the room number? If the time is inconvenient, please suggest an alternative. Kind regards, Alex Ivanov.
State the purpose, date and two documents. Write a reply moving the meeting to 11:00 in Room 4. Include a greeting, confirmation and closing.

Порядок выполнения

1. Выделить конкретные сведения и логические связи.

2. Выполнить языковое преобразование или составить сообщение.

3. Проверить полноту смысла, грамматику и вежливый регистр.

Представляемый результат: Ответы по тексту и собственное сообщение на английском языке.

Ориентиры ответа и проверки

Purpose: confirmation of a meeting; 12 May; inspection report and equipment list. A reply must explicitly confirm the changed time, Room 4 and the same date; polite forms and consistent register are required.

Проверяемое действие	Баллы
Выделить конкретные сведения и логические связи.	3
Выполнить языковое преобразование или составить сообщение.	4
Проверить полноту смысла, грамматику и вежливый регистр.	3

Тематическое задание 7. Тема 4.3. Техника безопасности и охрана труда. Герундий

Read the text: Alex studies in the morning and takes a short break after each study period. On Tuesdays he plays basketball with his friends. Yesterday he missed practice because he had an important assignment. He plans his free time, but he does not follow the same schedule every day. Describe Alex’s usual routine and yesterday’s change. Ask two questions in different tenses. Explain why “He plays yesterday” is incorrect.

Порядок выполнения

1. Выделить конкретные сведения и логические связи.

2. Выполнить языковое преобразование или составить сообщение.

3. Проверить полноту смысла, грамматику и вежливый регистр.

Представляемый результат: Ответы по тексту и собственное сообщение на английском языке.

Ориентиры ответа и проверки

Present Simple describes the routine; Past Simple describes yesterday. Examples: When does Alex play basketball? Why did he miss practice yesterday? Yesterday requires a past-tense form: He played yesterday.

Проверяемое действие	Баллы
Выделить конкретные сведения и логические связи.	3
Выполнить языковое преобразование или составить сообщение.	4
Проверить полноту смысла, грамматику и вежливый регистр.	3

Тематическое задание 8. Тема 4.4. Профессиональные и производственные стандарты. Причастие

Read the text: Dear Ms Brown, I am writing to confirm our meeting on 12 May at 10:00. I will bring the inspection report and the equipment list. Could you please confirm the room number? If the time is inconvenient, please suggest an alternative. Kind regards, Alex Ivanov.
State the purpose, date and two documents. Write a reply moving the meeting to 11:00 in Room 4. Include a greeting, confirmation and closing.

Порядок выполнения

1. Выделить конкретные сведения и логические связи.

2. Выполнить языковое преобразование или составить сообщение.

3. Проверить полноту смысла, грамматику и вежливый регистр.

Представляемый результат: Ответы по тексту и собственное сообщение на английском языке.

Ориентиры ответа и проверки

Purpose: confirmation of a meeting; 12 May; inspection report and equipment list. A reply must explicitly confirm the changed time, Room 4 and the same date; polite forms and consistent register are required.

Проверяемое действие	Баллы
Выделить конкретные сведения и логические связи.	3

Проверяемое действие	Баллы
Выполнить языковое преобразование или составить сообщение.	4
Проверить полноту смысла, грамматику и вежливый регистр.	3

Тематическое задание 9. Тема 4.5. Роль самообразования и самосовершенствования в профессии.

Read the text: Dear Ms Brown, I am writing to confirm our meeting on 12 May at 10:00. I will bring the inspection report and the equipment list. Could you please confirm the room number? If the time is inconvenient, please suggest an alternative. Kind regards, Alex Ivanov.
State the purpose, date and two documents. Write a reply moving the meeting to 11:00 in Room 4. Include a greeting, confirmation and closing.

Порядок выполнения

1. Выделить конкретные сведения и логические связи.

2. Выполнить языковое преобразование или составить сообщение.

3. Проверить полноту смысла, грамматику и вежливый регистр.

Представляемый результат: Ответы по тексту и собственное сообщение на английском языке.

Ориентиры ответа и проверки

Purpose: confirmation of a meeting; 12 May; inspection report and equipment list. A reply must explicitly confirm the changed time, Room 4 and the same date; polite forms and consistent register are required.

Проверяемое действие	Баллы
Выделить конкретные сведения и логические связи.	3
Выполнить языковое преобразование или составить сообщение.	4
Проверить полноту смысла, грамматику и вежливый регистр.	3

Практические и ситуационные задания

Практическое задание 1. Чтение технического сообщения

Read: "The team checks the equipment before the task. The battery is damaged. The technician records the fault and informs the supervisor. The equipment is not ready." Answer in English: What is damaged? What does the technician do? Is the equipment ready?

Порядок выполнения

1. Выделить объекты и действия.

2. Найти отрицательное сообщение о состоянии.

3. Дать три кратких ответа и передать смысл по-русски.

Представляемый результат: Расчёт, обоснование решения и проверка результата.

Ориентиры ответа и проверки

The battery is damaged. The technician records the fault and informs the supervisor. The equipment is not ready. Смысл отрицания и последовательность действий сохранены.

Проверяемое действие	Баллы
Выделить объекты и действия.	3

Проверяемое действие	Баллы
Найти отрицательное сообщение о состоянии.	4
Дать три кратких ответа и передать смысл по-русски.	3

Вторая расчётная или ситуационная версия

Read: "The team checks the equipment before the task. The cable is damaged. The technician records the fault and informs the supervisor. The equipment is not ready." Answer in English: What is damaged? What does the technician do? Is the equipment ready?

Ключ второй версии: The cable is damaged. The technician records the fault and informs the supervisor. The equipment is not ready. Смысл отрицания и последовательность действий сохранены.

Практическое задание 2. Грамматика и изменение сообщения

Complete: Every day the operator ___ (check) the system. Yesterday the team ___ (record) a fault. The equipment ___ (not be) ready now. Make a question to the first sentence and translate all sentences.

Порядок выполнения

1. Определить временные маркеры.

2. Выбрать формы глаголов.

3. Построить вопрос и проверить согласование.

Представляемый результат: Расчёт, обоснование решения и проверка результата.

Ориентиры ответа и проверки

checks; recorded; is not. Does the operator check the system every day? Перевод: оператор ежедневно проверяет систему; вчера команда зарегистрировала неисправность; оборудование сейчас не готово.

Проверяемое действие	Баллы
Определить временные маркеры.	3
Выбрать формы глаголов.	4
Построить вопрос и проверить согласование.	3

Практическое задание 3. Профессиональный диалог

Work in pairs. Student A requests the inspection result. Student B reports one checked item, one fault and the next action. Use at least six exchanges and the words inspection, battery, damaged, record, supervisor, ready.

Порядок выполнения

1. Распределить роли и цели.

2. Подготовить опорные реплики.

3. Провести обмен с уточнением и подтверждением.

Представляемый результат: Диалог и лист взаимной оценки по содержанию и языковым показателям.

Ориентиры ответа и проверки

В диалоге представлены запрос результата, факт проверки, неисправность, регистрация и сообщение руководителю; собеседник подтверждает понимание. Обязательные слова употреблены по смыслу, статус готовности не противоречит наличию дефекта.

Проверяемое действие	Баллы
Распределить роли и цели.	3
Подготовить опорные реплики.	4
Провести обмен с уточнением и подтверждением.	3

Вторая расчётная или ситуационная версия

Work in pairs. Student A requests the inspection result. Student B reports one checked item, one fault and the next action. Use at least six exchanges and the words inspection, cable, damaged, record, supervisor, ready.

Ключ второй версии: В диалоге представлены запрос результата, факт проверки, неисправность, регистрация и сообщение руководителю; собеседник подтверждает понимание. Обязательные слова употреблены по смыслу, статус готовности не противоречит наличию дефекта.

Лист предметной проверки

Задание / тема	Выбранный метод и ход работы	Проверка результата	Баллы
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

По каждому заданию: 9–10 баллов — «отлично»; 7–8 — «хорошо»; 5–6 — «удовлетворительно»; менее 5 — «неудовлетворительно». Итоговое решение принимается по условиям соответствующей процедуры основной части фонда.